

Résultats de l'Enquête

Etat de l'art du harcèlement et des violences
sexistes et sexuelles dans les écoles
d'ingénieures

Présentation du BNEI

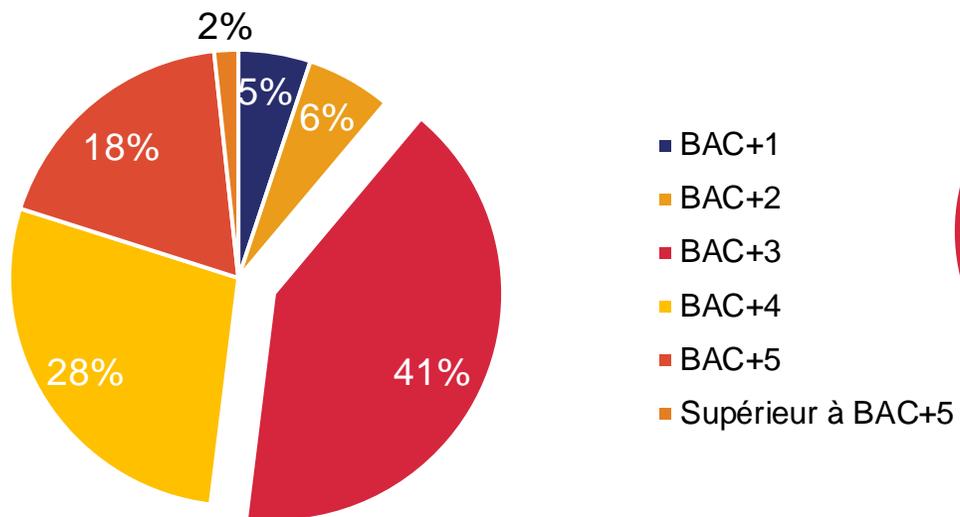
- Le Bureau National des Elèves Ingénieurs, association loi 1901, est l'unique organisation représentant les élèves-ingénieurs. Il est administré et animé par des élèves-ingénieurs bénévoles. Fidèle à nos valeurs d'indépendance de toute idéologie politique, confessionnelle ou syndicale, le BNEI se positionne uniquement sur les problématiques de vie étudiante, de formation et d'insertion professionnelle.
- Le BNEI représente l'ensemble des élèves ingénieurs en fédérant leurs Bureaux Des Elèves et les élus de leurs écoles, quel que soit leur statut, public ou privé, et leur ministère de tutelle, Enseignement Supérieur, Agriculture, Armées, Economie, etc. Il est organisé en près de 24 Bureaux Régionaux des Elèves Ingénieurs, BREI, favorisant ainsi la mutualisation des bonnes pratiques, et la prise en considération des problématiques locales en matière de vie étudiante.
- Les travaux du BNEI sont principalement destinés à améliorer et promouvoir la filière ingénieur mais visent également à contribuer plus globalement à l'ensemble de l'enseignement supérieur.

Préambule

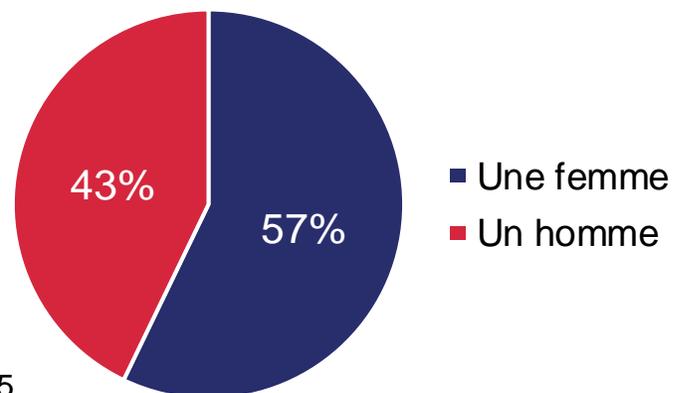
- Le harcèlement et les violences au sein des écoles d'ingénieurs sont, pour le moment, des sujets tabous. Il est nécessaire aujourd'hui de communiquer sur ce sujet pour sensibiliser les étudiants dans les écoles.
- Le but de cette enquête est de réaliser un rapport sur les harcèlements et les violences. Les données permettront de récolter des informations et des notions pour les futurs formations et la mise en place de différents projets sur ce sujet.
- Cette enquête s'est déroulée entre le **14 et le 29 Avril 2020**. Elle a récolté **2212 réponses** d'élèves-ingénieurs répartis sur **143 campus**. L'ensemble des résultats présenté est basé sur ce nombre de réponses et n'est donc pas représentative de la population d'élèves ingénieurs.
- **Avertissement** : cette enquête traite d'un sujet qui peut heurter votre sensibilité.

Population touchée

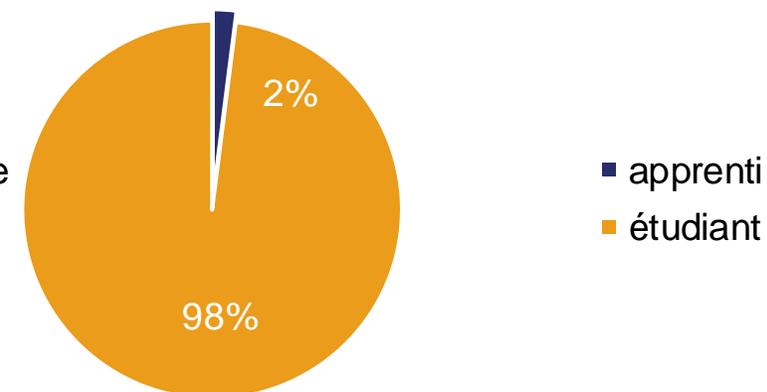
En quelle année d'études es-tu?



Tu es :



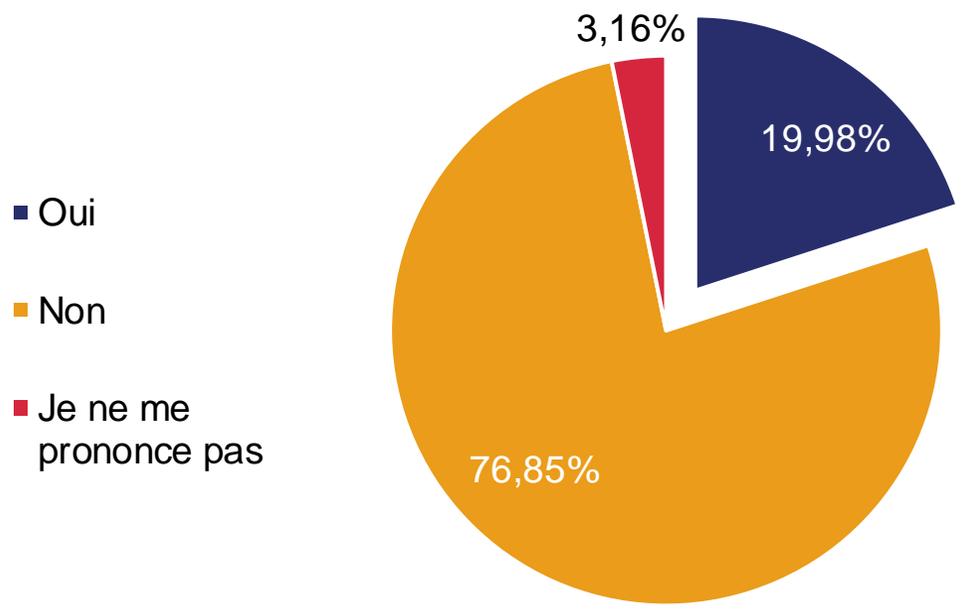
Sous quel statut étudies-tu?



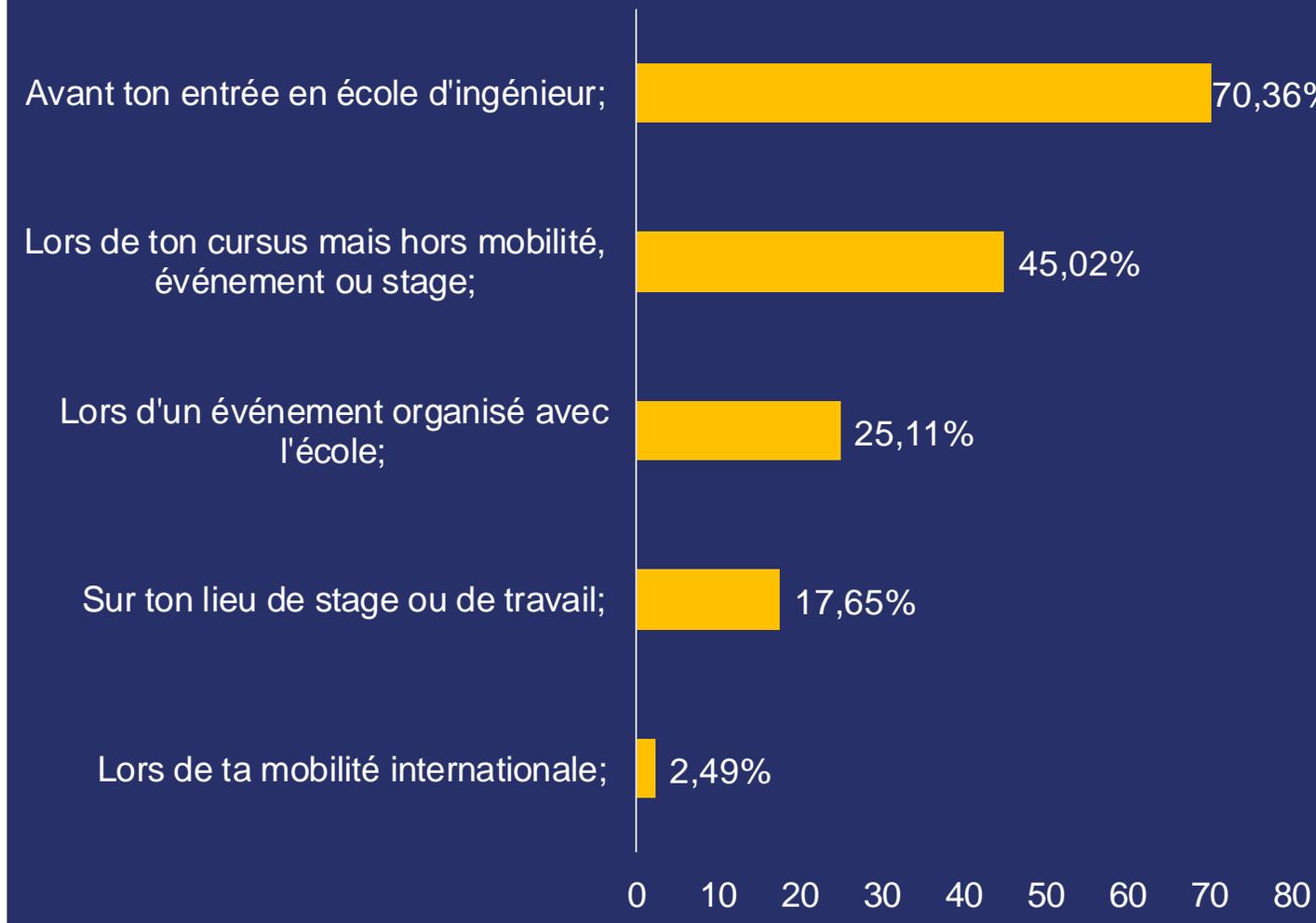
Rapport sur les violences

1. As-tu déjà subi une conduite qui par des gestes, paroles, comportements, attitudes répétés ou systématiques vise ou conduit à dégrader tes conditions de vie et/ou conditions de travail?
2. As-tu déjà subi des propos ou comportements à connotations sexuelle ou sexiste qui ont porté atteinte à ta dignité en raison de leur caractère dégradant ou humiliant?
3. As-tu déjà subi un contact physique sexuel (poitrine, fesses, cuisses, bouche, sexe) sans pénétration et cela avec contrainte, violence, surprise ou menace?
4. As-tu déjà subi un acte de pénétration sexuelle commis avec contrainte, violence, surprise ou menace?

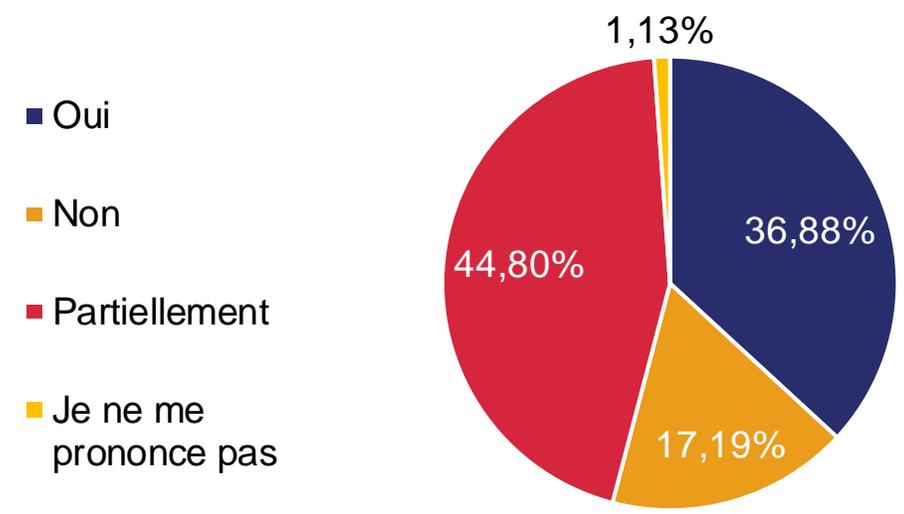
1. As-tu déjà subi une conduite qui par des gestes, paroles, comportements, attitudes répétés ou systématiques vise ou conduit à dégrader tes conditions de vie et/ou conditions de travail ?



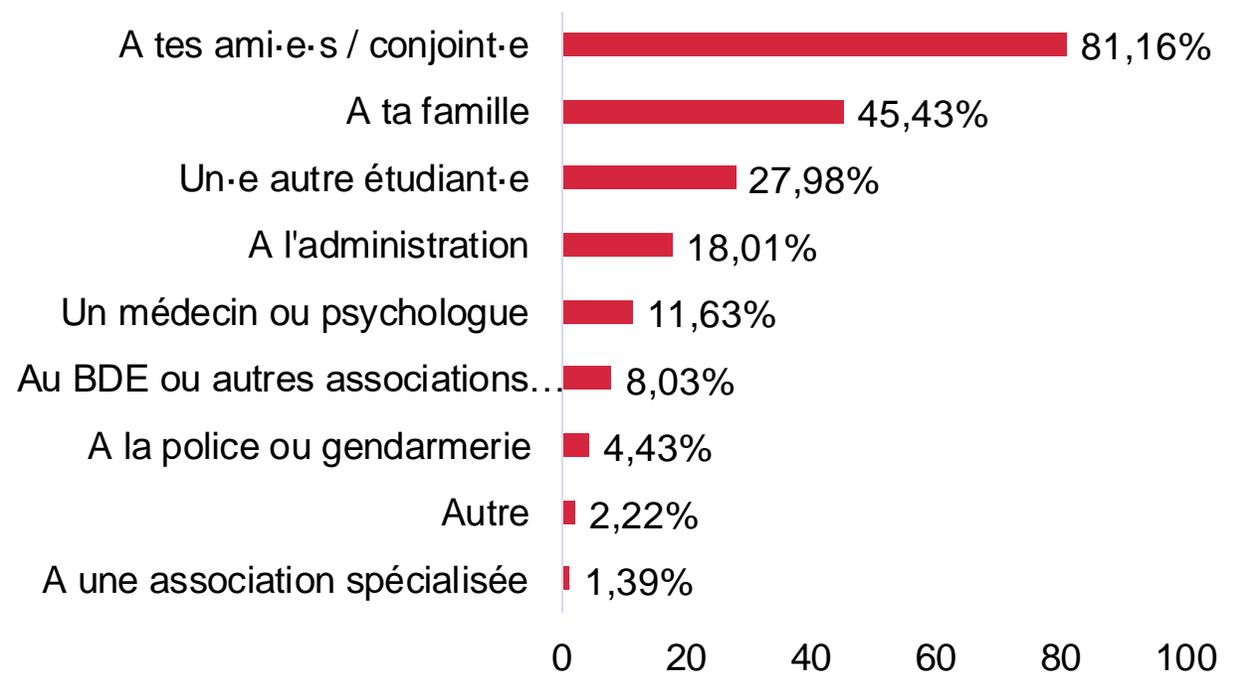
→ As-tu vécu cela :



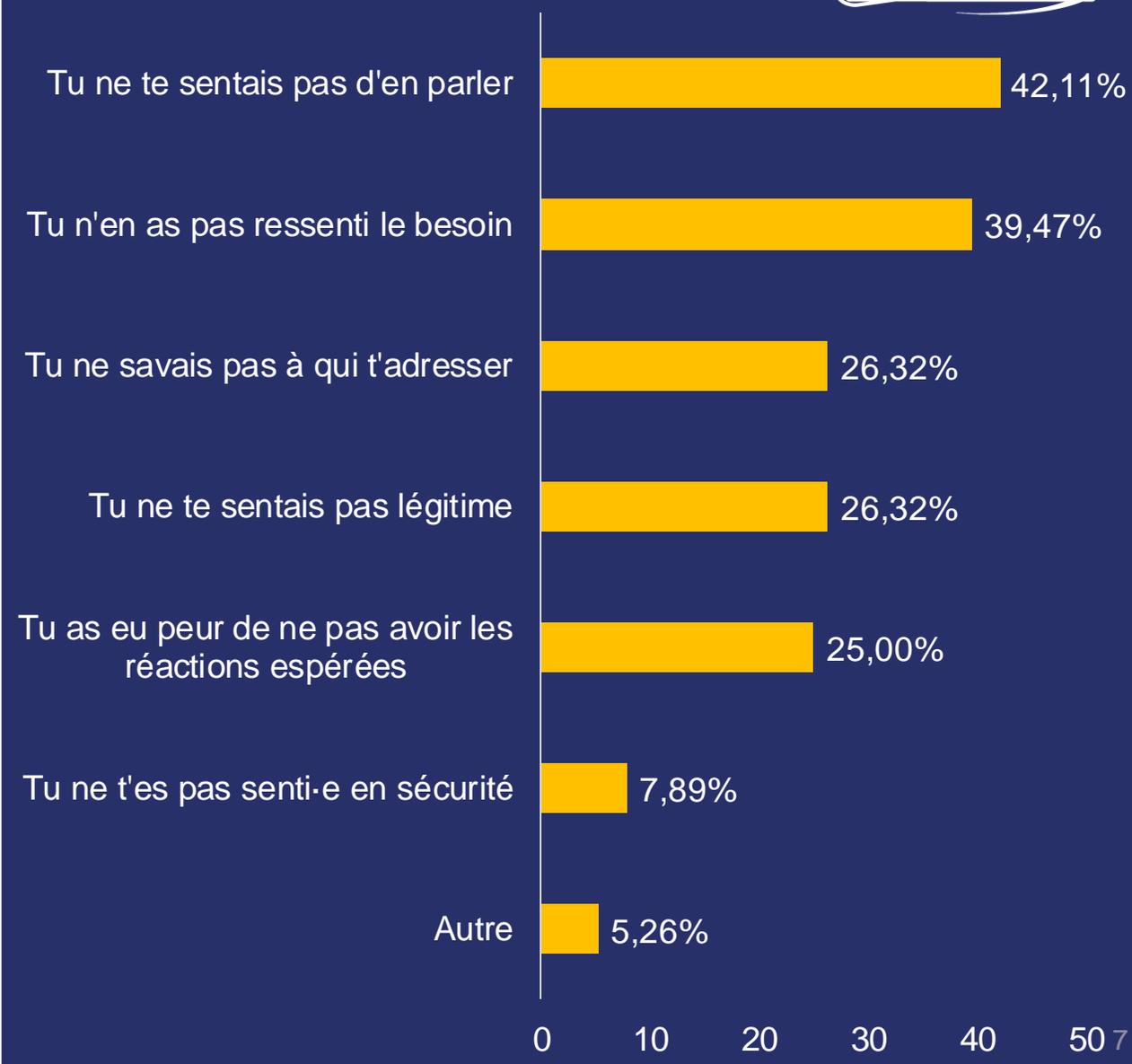
→ En as-tu parlé autour de toi?



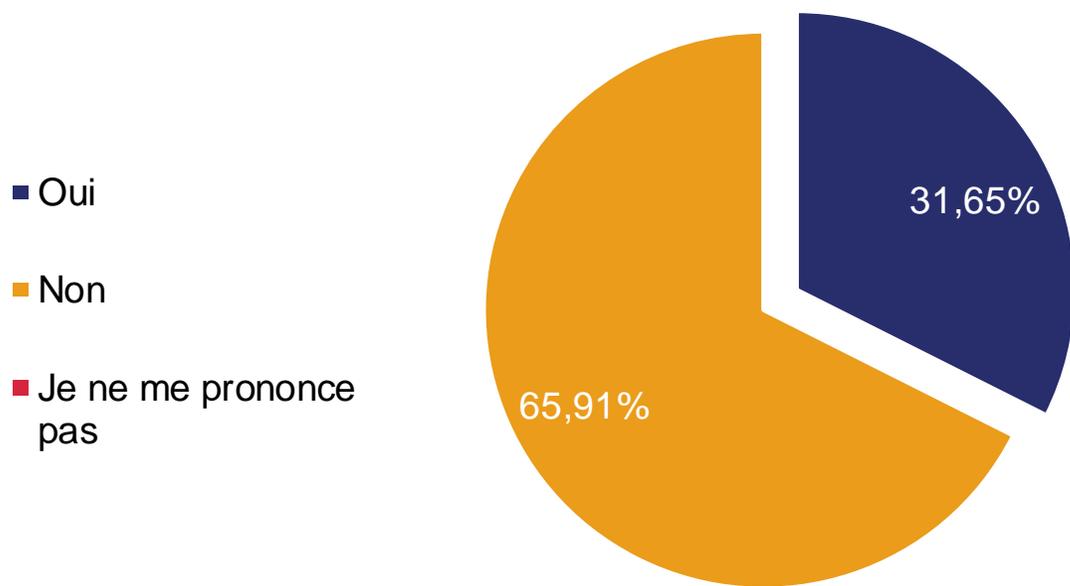
→ As qui en as-tu parlé?



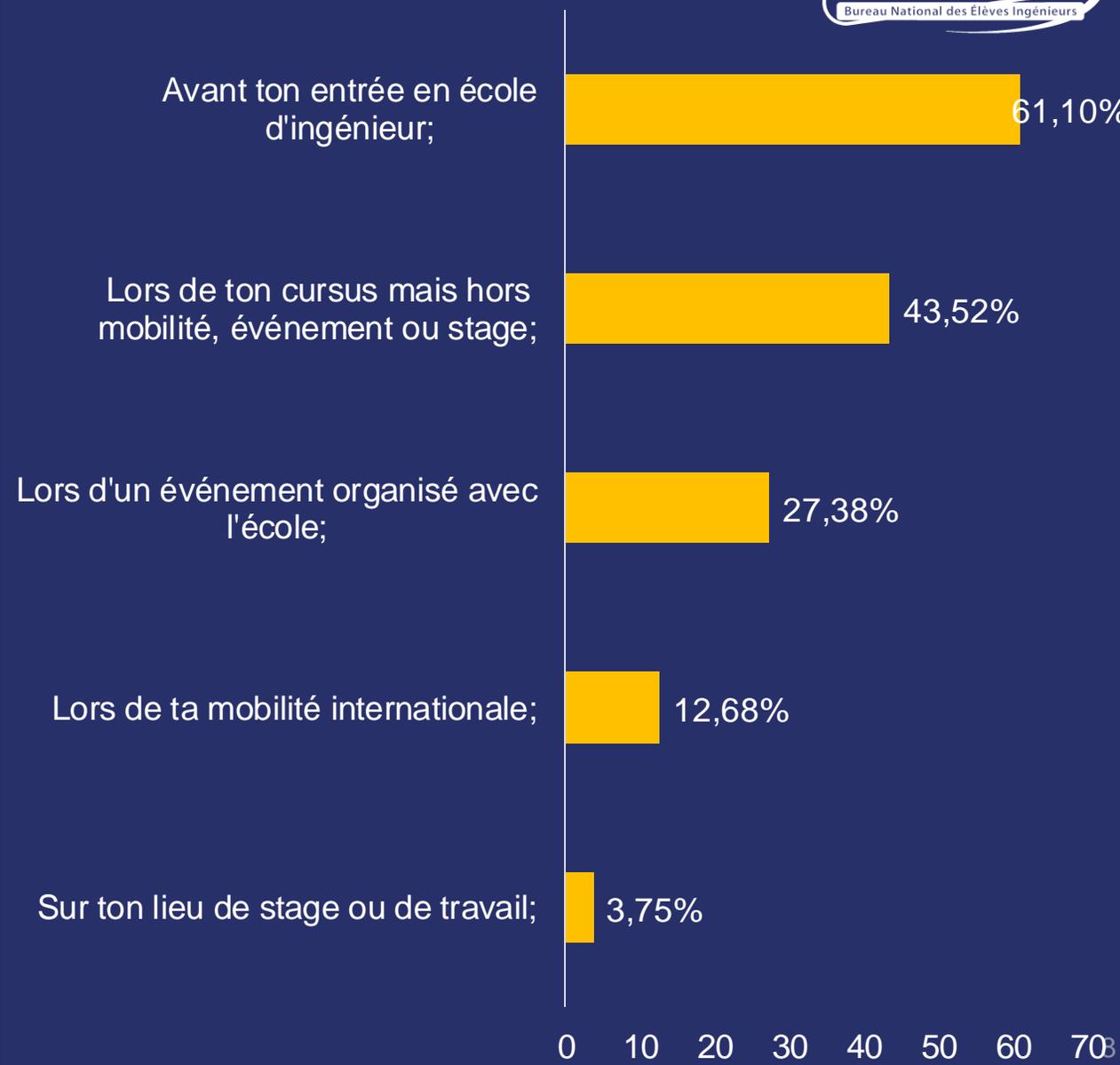
→ Quelles sont les raisons pour lesquelles tu n'en as pas parlé?



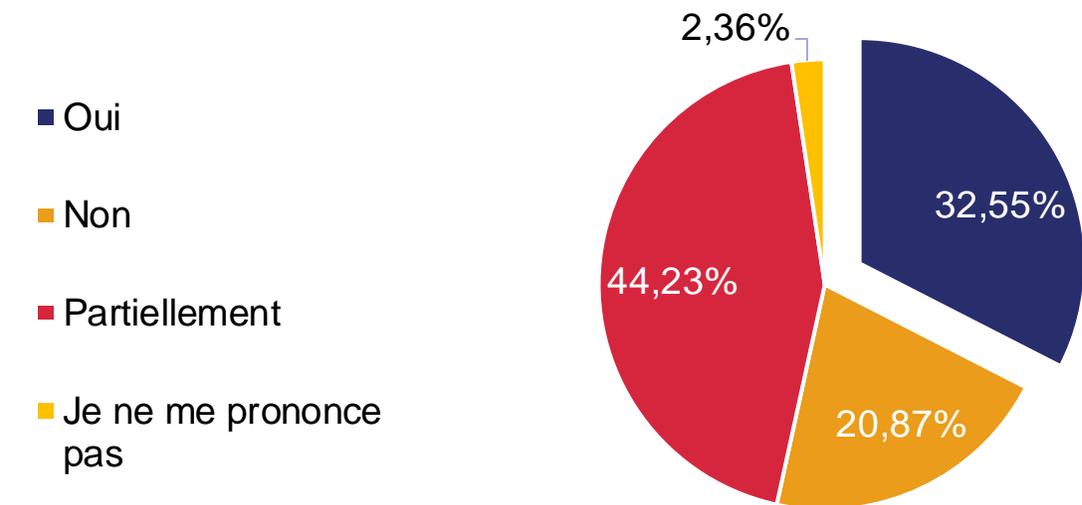
2. As-tu déjà subi des propos ou comportements à connotation sexuelle ou sexiste qui ont porté atteinte à ta dignité en raison de leur caractère dégradant ou humiliant ?



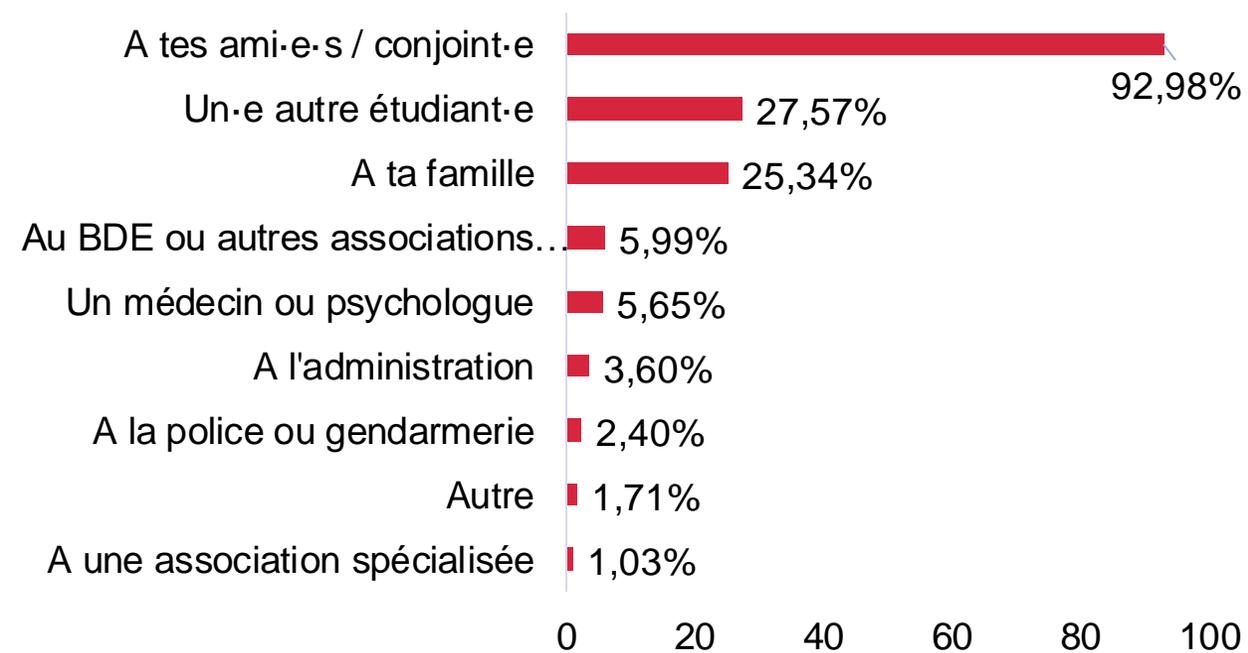
→ As-tu vécu cela :



→ En as-tu parlé autour de toi?



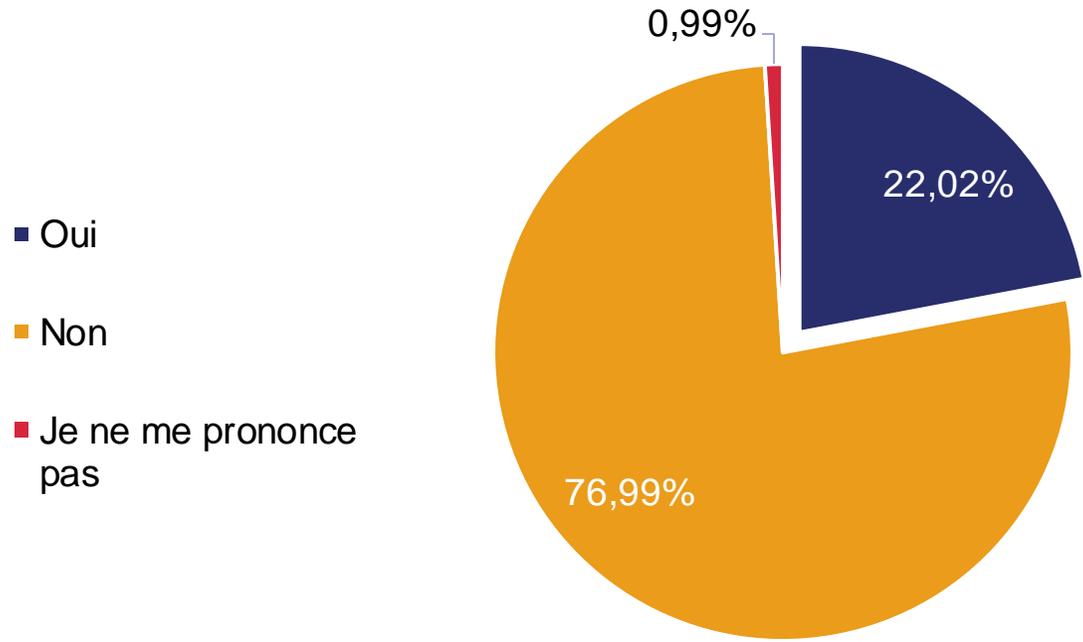
→ As qui en as-tu parlé?



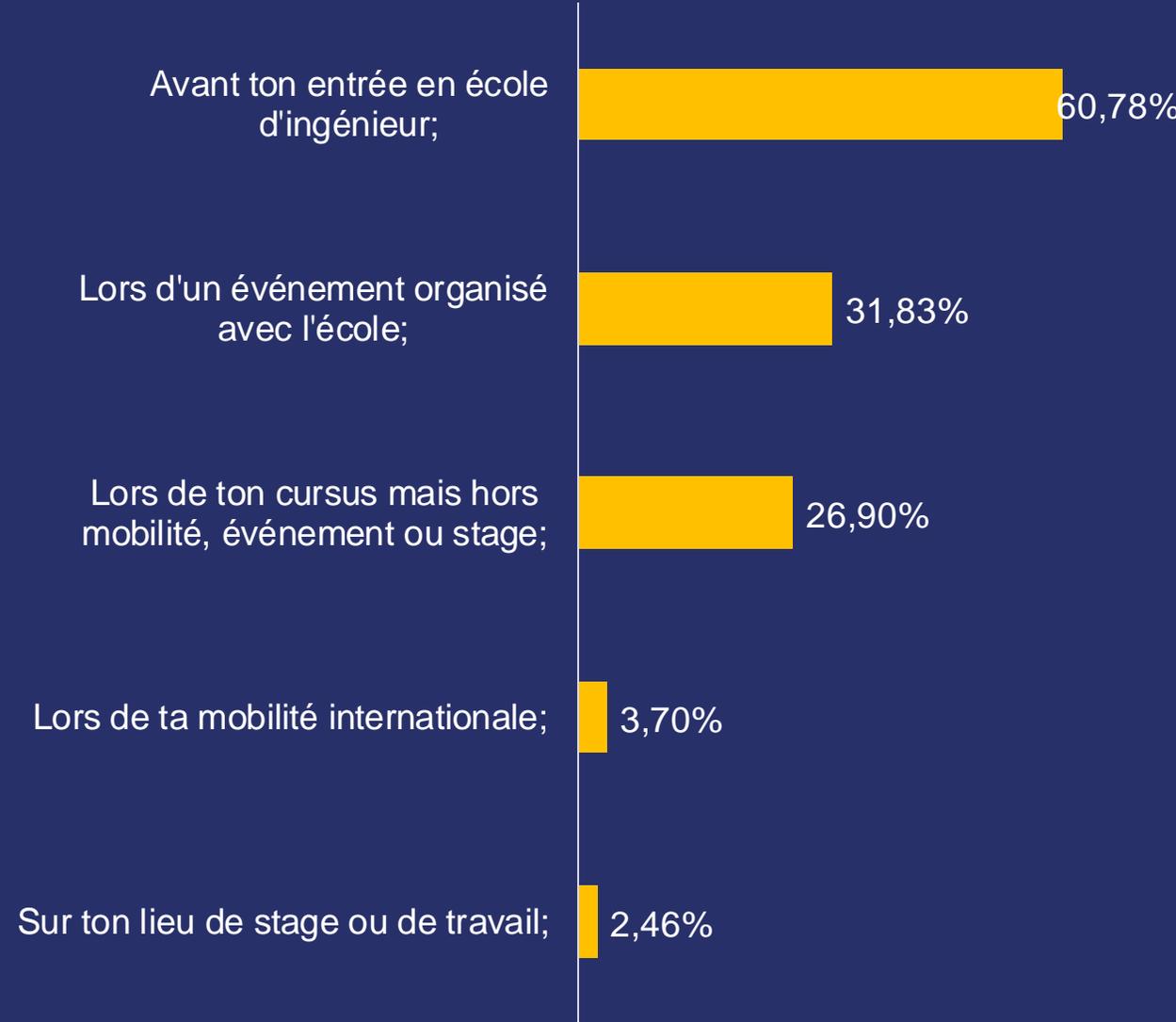
→ Quelles sont les raisons pour lesquelles tu n'en as pas parlé?



3. As-tu déjà subi un contact physique sexuel (poitrine, fesses, cuisses, bouche, sexe) sans pénétration et cela avec contrainte, violence, surprise ou menace ?

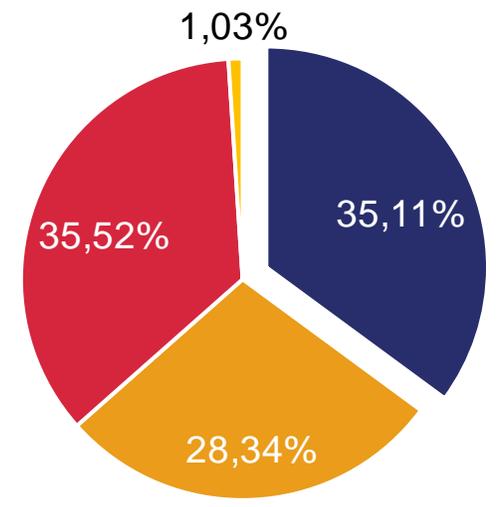


→ As-tu vécu cela :

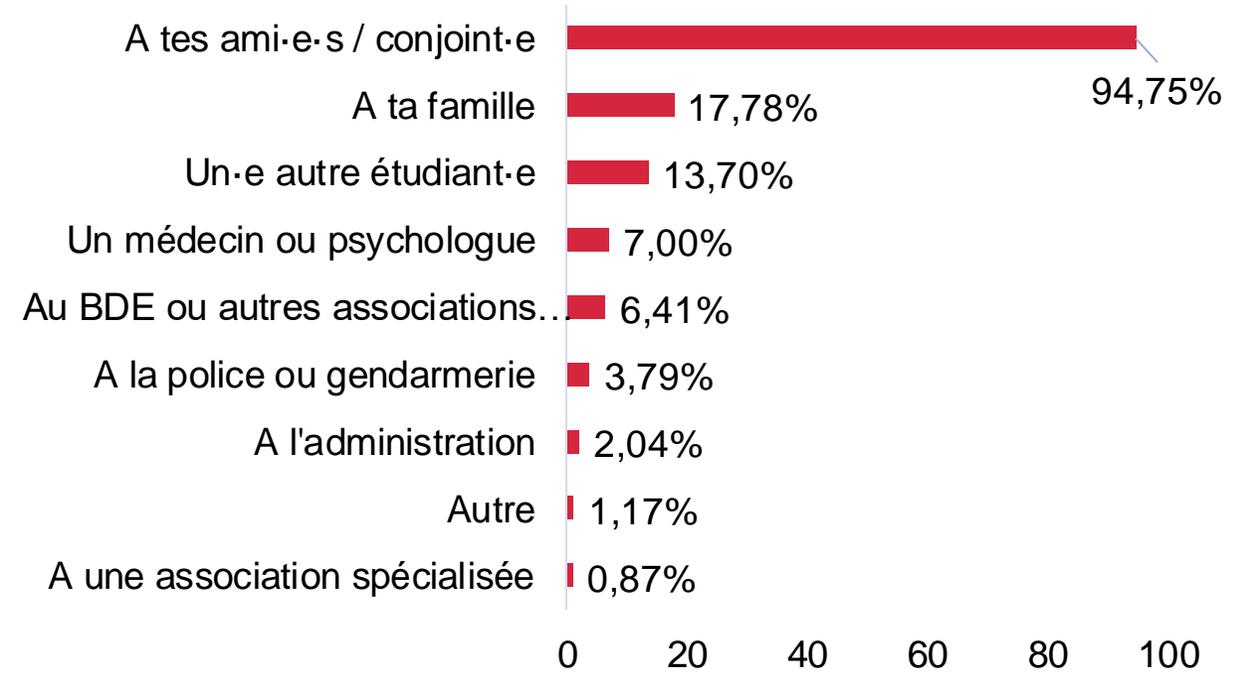


→ En as-tu parlé autour de toi?

- Oui
- Non
- Partiellement
- Je ne me prononce pas



→ As qui en as-tu parlé?



→ Quelles sont les raisons pour lesquelles tu n'en as pas parlé ?

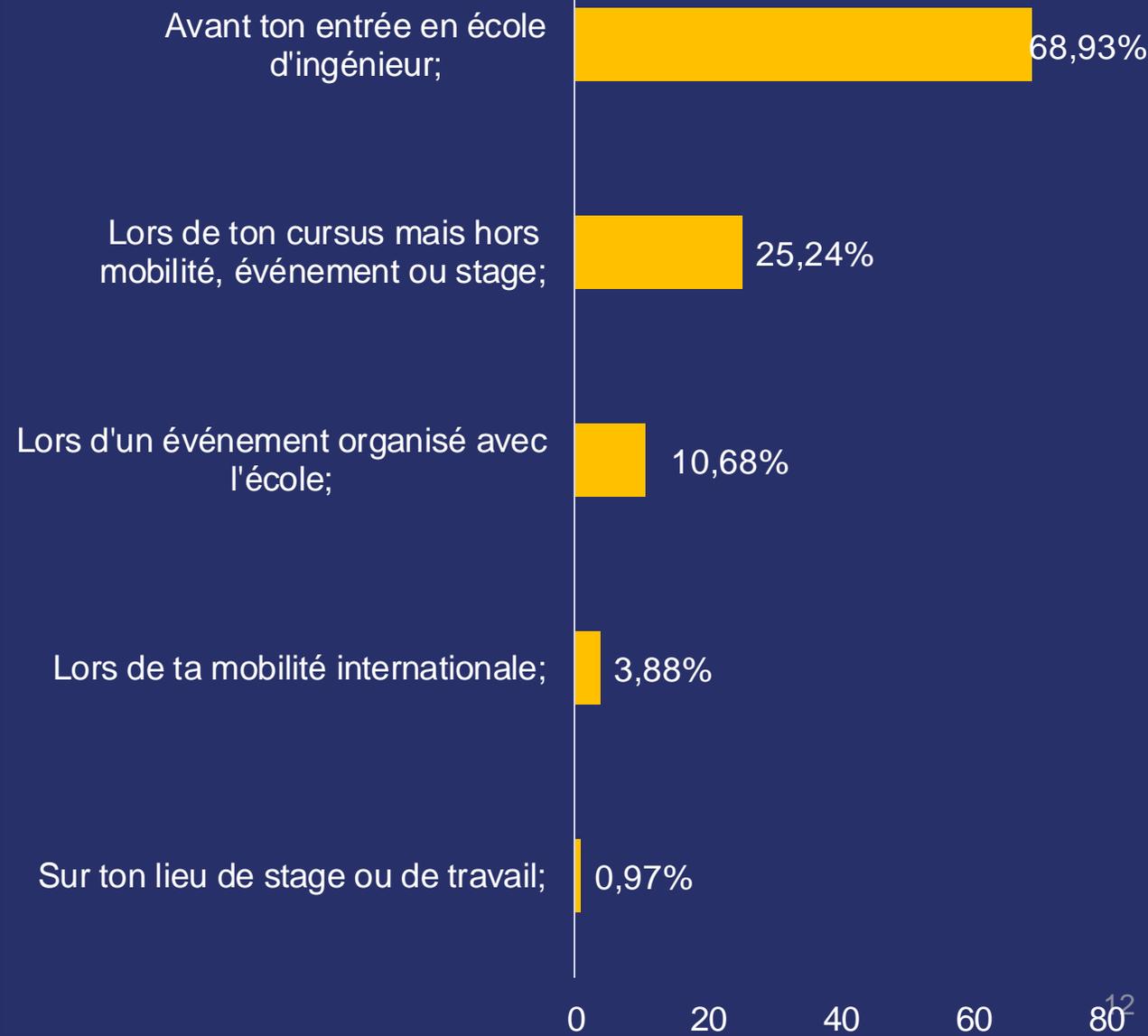
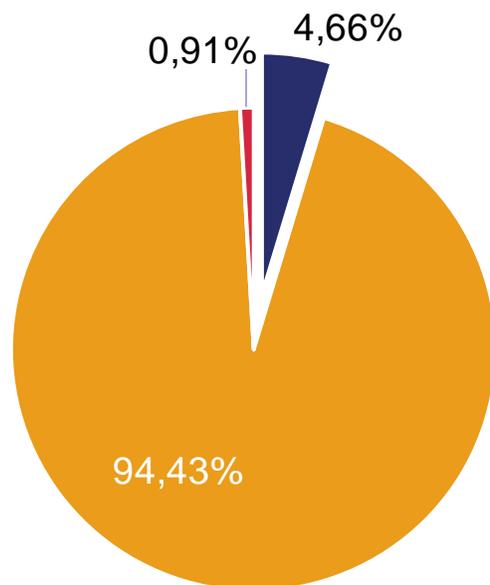


4. As-tu déjà subi un acte de pénétration sexuelle commis avec contrainte, violence, surprise ou menace ?

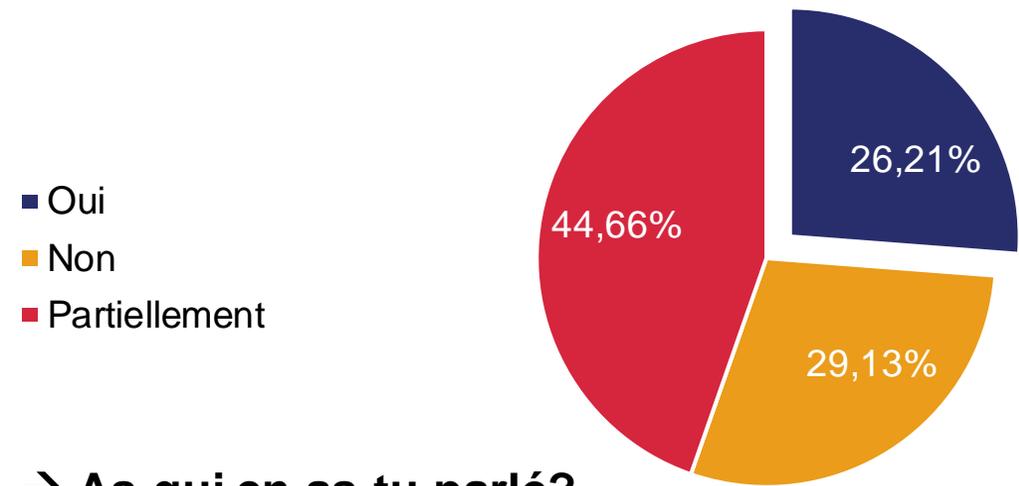


→ As-tu vécu cela :

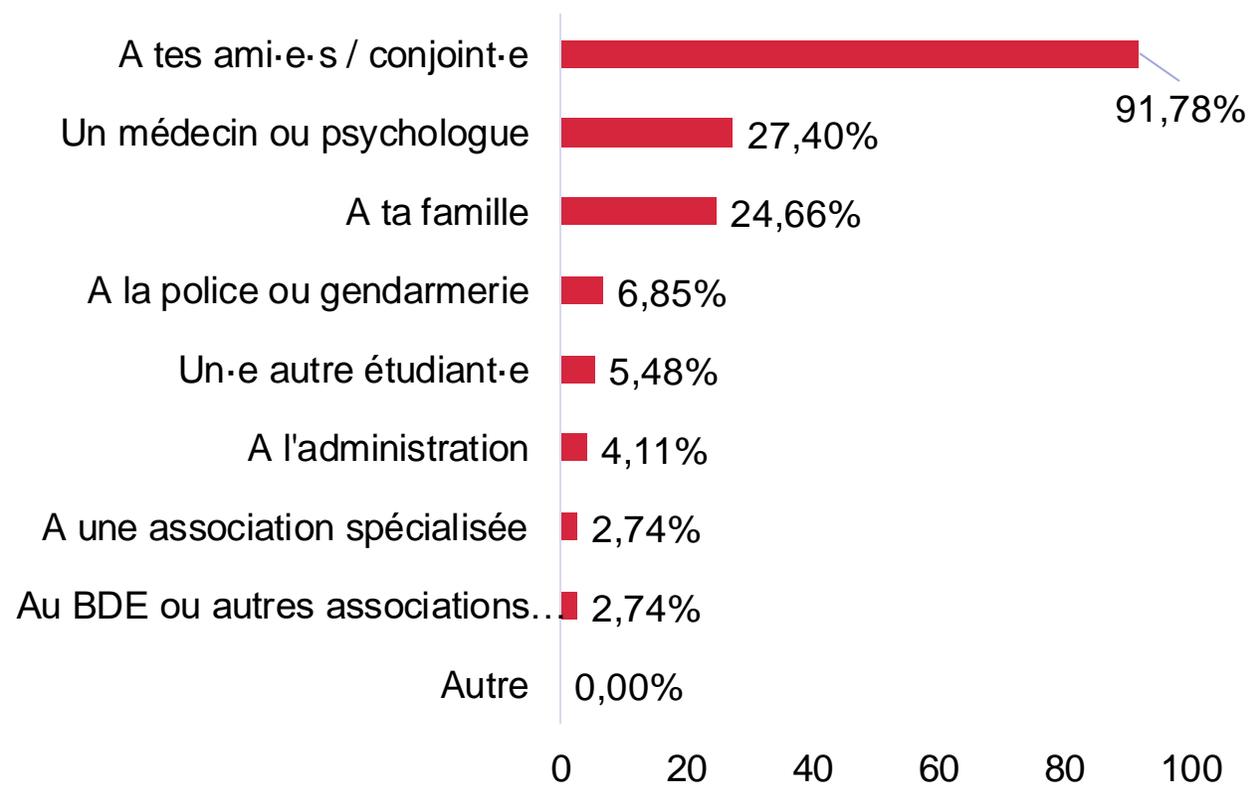
- Oui
- Non
- Je ne me prononce pas



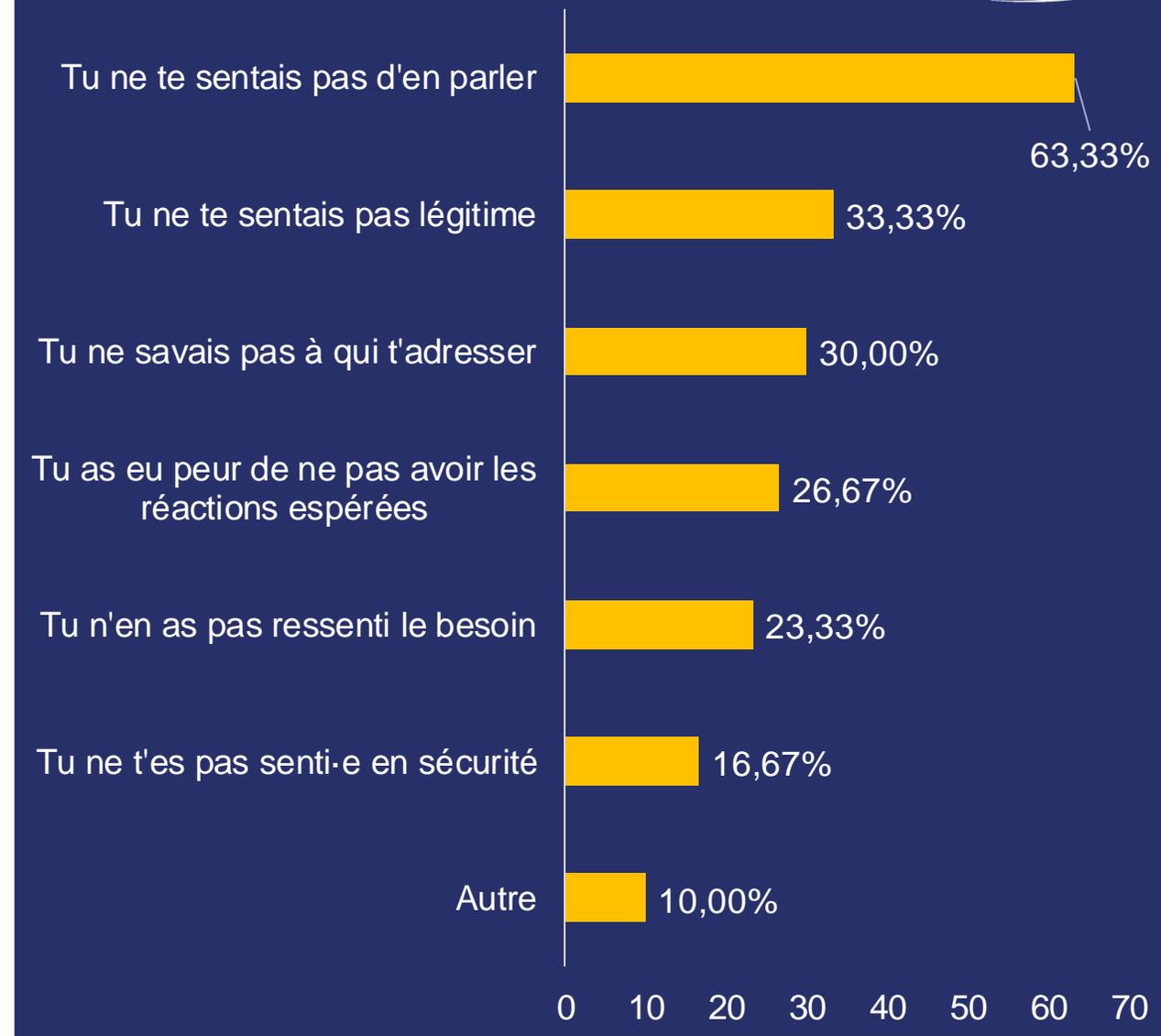
→ En as-tu parlé autour de toi?



→ As-tu parlé à qui?



→ Quelles sont les raisons pour lesquelles tu n'en as pas parlé ?



Des violences récurrentes au sein des écoles

- Les violences et le harcèlement au sein des écoles sont de plus en plus présent et touchent de nombreux étudiant.e.s. Pas moins de 2 étudiant.e.s sur 10 ont déjà subi une conduite qui par des gestes, paroles, comportements, attitudes répétés ou systématiques, a conduit à dégrader leurs conditions de vie et/ou conditions de travail.
- Plus précisément, près d'un tiers des étudiant.e.s interrogé.e.s a subi des propos ou comportements à connotation sexuelle ou sexiste qui ont porté atteinte à leur dignité en raison de leur caractère dégradant ou humiliant. Enfin, 22% a déjà subi un contact physique sexuel (poitrine, fesses, cuisses, bouche, sexe) sans pénétration et cela avec contrainte, violence, surprise ou menace,
- **Près de la moitié de ces agressions se déroulent au sein des établissements lors du cursus scolaire** ou lors d'évènements organisés par ces établissements. Il est impératif que les établissements se responsabilisent et offre un cadre plus sécuritaire aux étudiant.e.s.
- Les actes de pénétration sexuelle commis avec contrainte, violence, surprise ou menace sont les agressions les moins perpétrées même si 4% des étudiant.e.s témoigne en avoir été victime (65% avant leur entrée en école d'ingénieur).

Un long travail vers une plus grande libération et légitimation de la parole

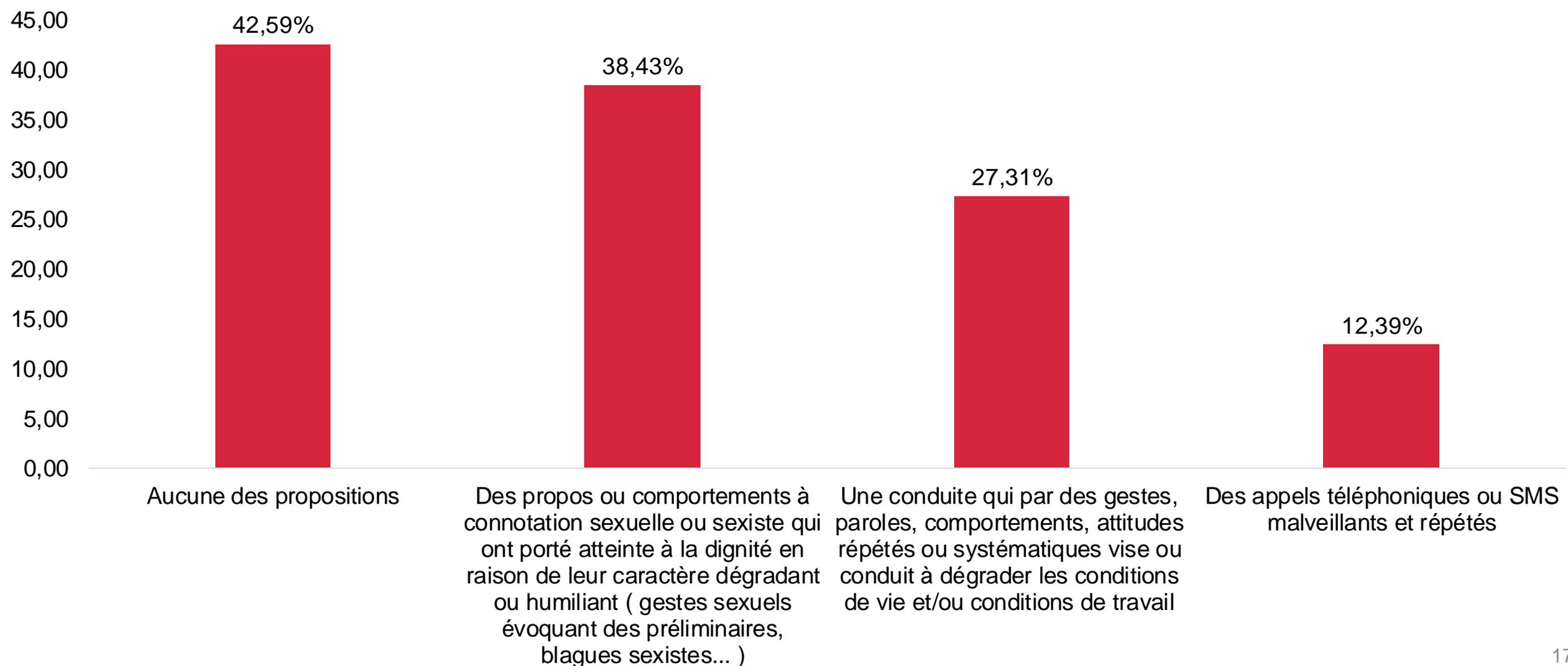


- Globalement près d'un tiers seulement des victimes en a parlé autour d'elle. Le cercle proche est privilégié puisque c'est toujours les ami.e.s et le/la conjoint.e vers qui la victime se tourne pour parler. La famille arrive souvent en deuxième position dans une moindre mesure (entre 17% et 45% selon les agressions). L'administration, la police et le corps médical ne sont que très rarement consultés par les victimes et n'apparaissent pas comme des ressources de premier recours.
- Outre le fait de ne pas ressentir le besoin d'en parler, les raisons majoritaires d'une absence de parole sont le fait que la victime ne se sentait pas d'en parler et/ou qu'elle ne se sentait pas légitime. Il y a donc un réel travail à faire sur la création d'un environnement où les victimes se sentent à l'aise et en sécurité de parler et où les agressions sont prises au sérieux et légitimées.

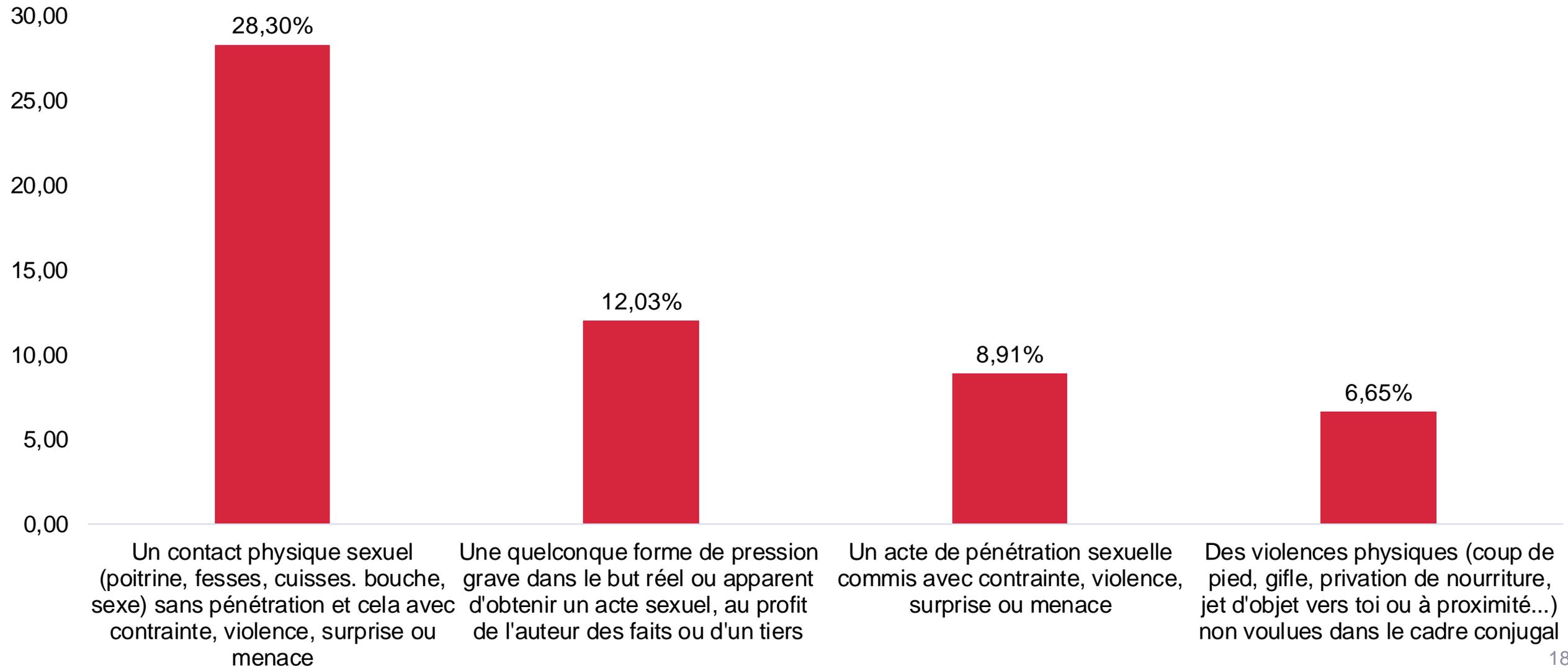
Réactions des témoins

1. As-tu déjà été témoins ou as-tu connaissance d'un.e camarade ayant vécu...?
2. Si tu as déjà réagi, comment as-tu fait?
3. Si tu n'as pas réagi, qu'est-ce qui t'en as empêché?

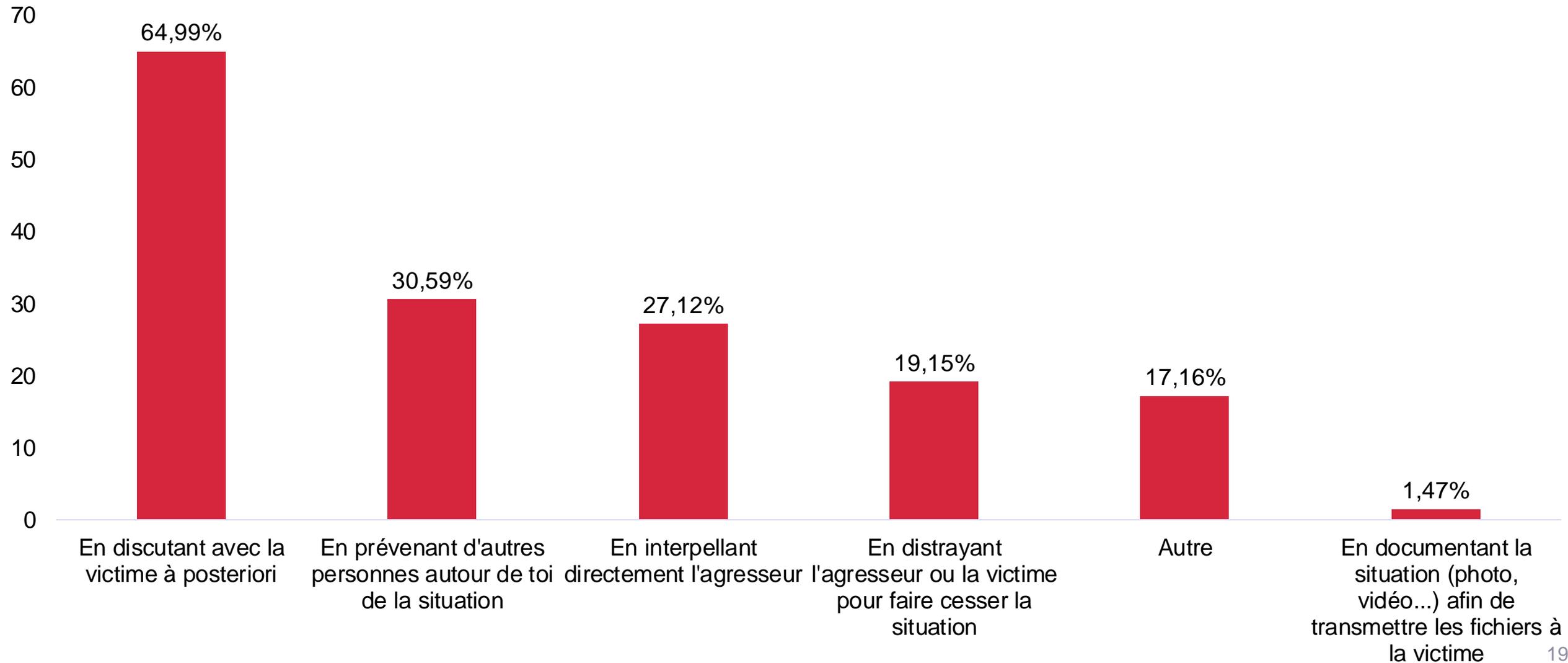
As-tu déjà été témoins ou as-tu connaissance d'un.e camarade ayant vécu :



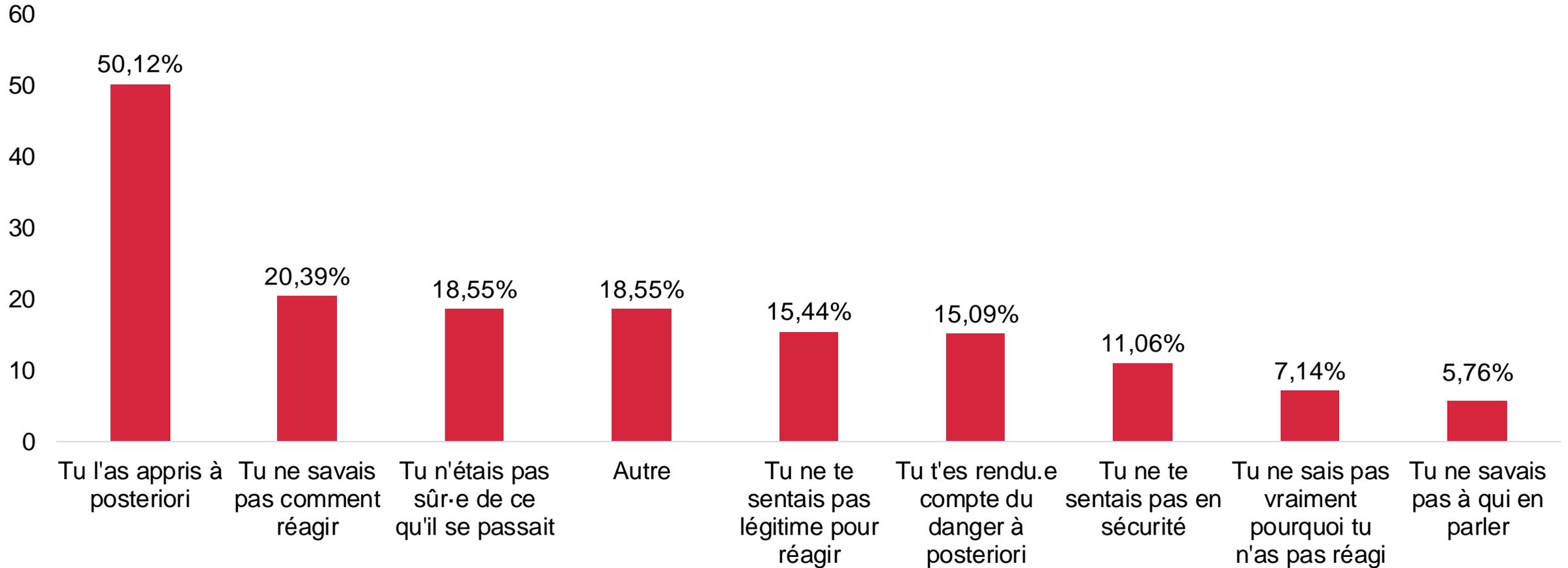
As-tu déjà été témoins ou as-tu connaissance d'un.e camarade ayant vécu :



Si tu as déjà réagi, comment as-tu fait? :



Si tu n'as pas réagi qu'est ce qui t'en a empêché :



Des témoins à former et éduquer sur le sujet pour devenir des alliés

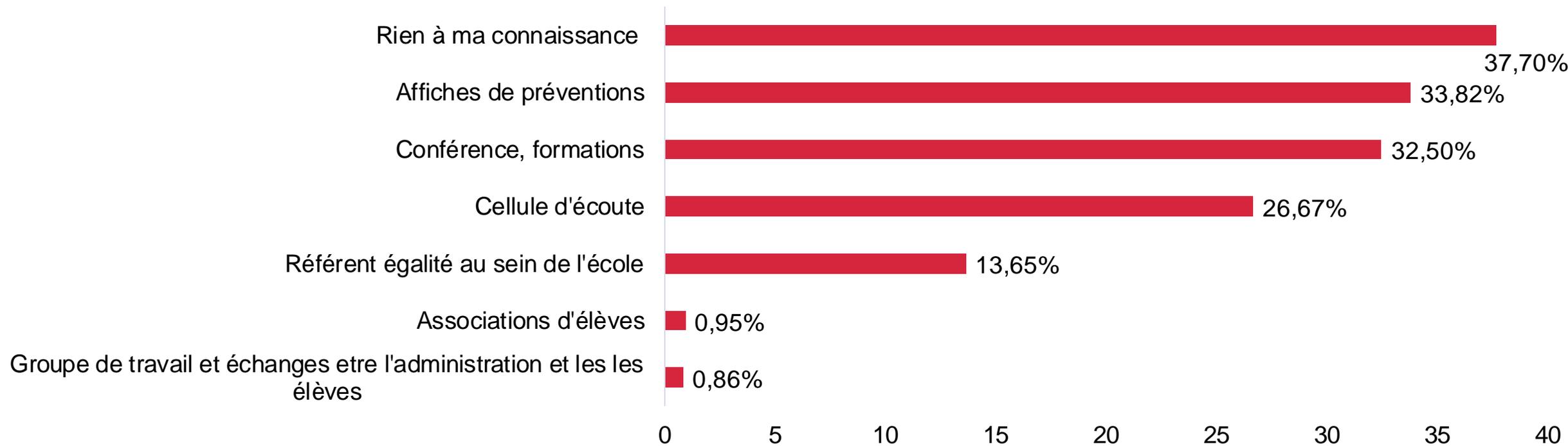


- En ce qui concerne les témoins, la tactique de réaction la plus utilisée est de discuter avec la victime a posteriori (64%). Seulement 27% interpellent directement l'agresseur et 30% préviennent d'autres personnes.
- 2 étudiant.e.s sur 10 n'agissent pas car ils ne savent pas comment agir, 18% disent ne pas être sûrs de ce qu'il se passe.
- Il y a donc un travail à faire d'éducation et de formation sur le sujet pour reconnaître les situations d'aggression et mettre en place des tactiques d'action au moment de l'aggression ou en prévention pour protéger au maximum les victimes.

État de l'art des dispositifs de prévention dans les écoles

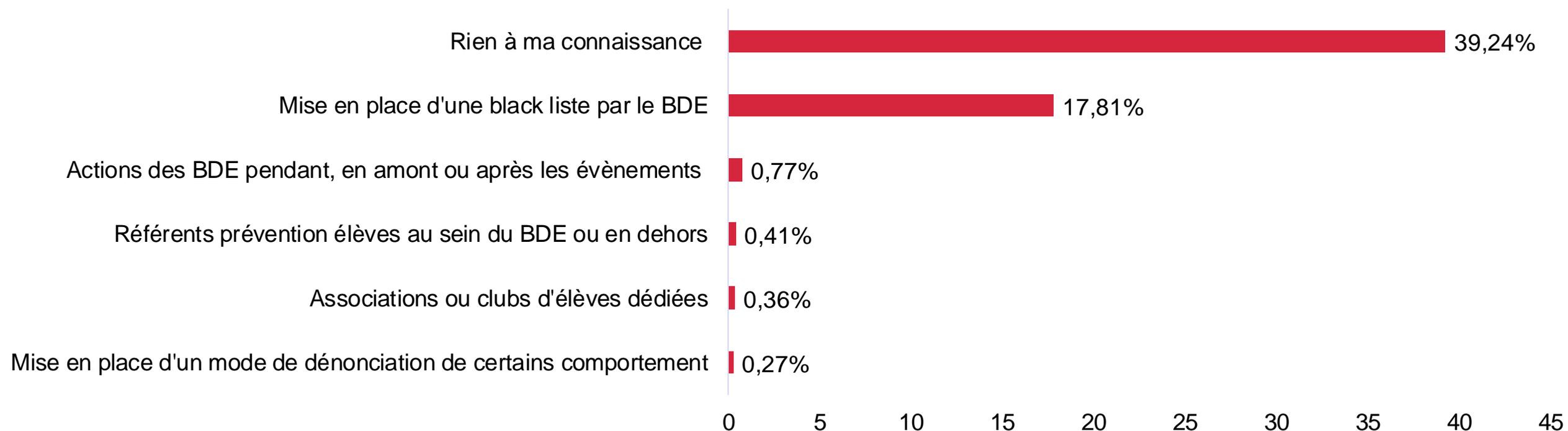
1. A ta connaissance, qu'est-ce que ton administration a mis en place concernant la prévention des violences sexistes et du harcèlement ?
2. A ta connaissance, qu'est-ce que tes associations ou élus ont mis en place concernant la prévention des violences sexistes et du harcèlement?

A ta connaissance, qu'est-ce que ton administration a mis en place concernant la prévention des violences sexistes et du harcèlement ?



Analyse des réponses : la majorité des élèves ont noté qu'aucun dispositif n'avait été mis en place dans leur école. Cependant, d'autres élèves de même école citent certaines solutions. Cela souligne le fait que des procédures sont mises en place dans la majorité des campus interrogés mais que les élèves ne sont pas tous au courant. La communication autour de ces actions nécessite une attention particulière.

A ta connaissance, qu'est-ce que tes associations ou élus ont à mis en place concernant la prévention des violences sexistes et du harcèlement ?



Analyse des réponses : On remarque deux tendances, soit aucun dispositif n'est mis en place soit les associations créent une Black-Liste.

Cela montre que les associations n'ont pas forcément toutes les clés pour réaliser une prévention efficace à ce sujet. Ils se retrouvent contraint de choisir des solutions qui sortent du cadre légal (les black-listes).

Conclusion & Suite

Suite à cette enquête, le Bureau National des Elèves Ingénieurs a mis en place un projet sur l'égalité, cette initiative a permis de construire des partenariats et une formation sur le harcèlement et les violences.

Un groupe de travail composé par le BNEI, L'UNEAP (Union National des Etudiants en Architecture et Paysagiste) et le BNEM (Bureau National des Etudiants en Management) a vu le jour pour traiter les questions d'égalité dans l'enseignement supérieur.

Le BNEI reste disponible pour tout complément d'information sur cette enquête ou plus globalement sur les travaux qu'il peut mener via l'adresse : contact@bnei.fr

Bien entendu le travail du BNEI ne s'arrête pas là et il continuera à se placer en relais actif entre les acteurs de l'enseignement supérieur et les élèves-ingénieurs.



@BNEIassos



BNEI – Bureau National des
Elèves Ingénieurs



@BNEIassos



@bneiassos