



Prévention des comportements à risques et des violences sexistes et sexuelles : retour sur le séminaire des 28 et 29 mars 2022

Le 31 mars 2022

Près de 250 participants étaient réunis à Marseille à l'occasion du séminaire annuel Cpas1option organisé les 28 et 29 mars 2022 par le Bureau National des Élèves Ingénieurs (BNEI), la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI), la Conférence des grandes écoles (CGE) en partenariat avec l'école Centrale de Marseille qui a coorganisé et accueilli l'événement.

La démarche [Cpas1option](https://cpas1option.com), portée par le BNEI, la CDEFI et la CGE a pour mission la prévention contre les addictions au sein des grandes écoles, et ce, au travers de grands principes : associer les directions des écoles et les associations étudiantes dans un travail quotidien mené en commun, intégrer les acteurs extérieurs de la prévention, identifier les risques, former et sensibiliser les différents acteurs, et développer des actions de prévention.

Représentants des administrations des écoles membres de la CDEFI et de la CGE et des associations étudiantes des écoles ont pu, à l'occasion de conférences plénières et d'ateliers, échanger autour du thème de la prévention en milieu étudiant. L'objectif de cette manifestation était de sensibiliser les participants à l'importance d'une démarche de prévention au sein de leur école, fondée sur un dialogue permanent et une relation de confiance mutuelle entre directions et étudiants.

Le séminaire de 2021 avait posé les premiers jalons d'une refonte de la charte d'engagement : Maëlle Darnis, présidente du BNEI, Philippe Dépincé, président de la commission Formation et société de la CDEFI et François Bouchet, président de la commission vie étudiante de la CGE ont été heureux de présenter, pour cette édition 2022, une charte rénovée qui intègre désormais la lutte contre le harcèlement, les discriminations et les violences sexistes et sexuelles. Cette charte se veut un véritable outil d'aide à la définition d'une stratégie de prévention globale propre à chaque école et portée par l'ensemble des acteurs locaux.

Comme chaque année depuis 2012, les écoles et associations étudiantes sont invitées à adhérer à la démarche Cpas1option. Ainsi, le 29 mars, le séminaire s'est clos par la traditionnelle séance d'adhésion à la démarche : 52 chartes ont été signées par 43 écoles d'ingénieurs, 9 écoles de management, une résidence étudiante et 69 associations étudiantes. Les partenaires les félicitent pour leur engagement.

Les écoles et associations étudiantes qui n'ont pas pu participer au séminaire peuvent adhérer à la démarche en cours d'année en complétant l'attestation d'adhésion et en adressant celle-ci [aux partenaires](#).

Chaque année, cette cause rassemble un nombre toujours plus important d'écoles et d'élèves. La prévention par les pairs est un des facteurs de réussite de la démarche. Les participants ont abordé avec différents experts des thématiques clés, notamment les concepts de risque et de réduction des risques,

le rôle et le développement des compétences psychosociales dans la prévention des conduites addictives, la responsabilité des organisateurs d'événements festifs et des directeurs et directrices d'école, la lutte contre les violences sexistes et sexuelles.

Les organisateurs remercient chaleureusement les intervenants qui se sont succédé durant ces deux journées consacrées à la sensibilisation et à la prévention des addictions et des risques ainsi qu'à la lutte contre le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles : **Nathalie Gartiser**, directrice de la stratégie et de l'amélioration continue à l'INSA Strasbourg ; **Théo Guyot**, président du bureau des élèves du pôle Léonard de Vinci ; **Laurence Jouanet**, responsable de la vie associative et de l'engagement étudiant du pôle Léonard de Vinci ; **Valérie Lemaire**, chargée de mission Prévention Jeunesse à la Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives (MILDECA) ; **Olivier Phan**, psychiatre, docteur en neurosciences, praticien hospitalier spécialiste des addictions à l'adolescence, chef de service de l'équipe d'addictologie de la Clinique Dupré (FSEF) ; **Maxime Terrier**, président du bureau des élèves de l'INSA Strasbourg ; **Philippe Thébaud**, juriste et administrateur de la MAIF ; l'association **Clashes** et la compagnie **Acthéâtre**.

Le BNEI, la CDEFI et la CGE donnent rendez-vous aux écoles et associations étudiantes en 2023 pour une nouvelle édition du séminaire Cpas1option.

À propos du BNEI

Créé en 1998, le BNEI (Bureau National des Elèves Ingénieurs) est l'unique organisation représentative des 185 000 élèves ingénieurs de France. Association loi 1901, elle fédère les associations étudiantes et les élus des écoles, quel que soit leur statut (public, privé) et leur ministère de tutelle. Administré et animé par des élèves-ingénieurs bénévoles, le BNEI s'organise autour de 24 Bureaux Régionaux des Elèves Ingénieurs (BREI), favorisant ainsi la mutualisation des bonnes pratiques associatives et la prise en considération des problématiques de politiques locales en matière de vie étudiante. Le premier axe de travail du BNEI est de représenter, promouvoir et défendre les intérêts des élèves-ingénieurs. Et le second est de favoriser, promouvoir et accompagner l'engagement des étudiants en école d'ingénieurs.

Site internet : www.bnei.fr

Twitter : <https://twitter.com/bneiassos/>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/bnei/>

Facebook : <https://www.facebook.com/BNEIassos>

Instagram : <https://www.instagram.com/bneiassos/>

Contact presse

Maëlle DARNIS - contact@bnei.fr - 07 62 36 17 94

À propos de la CDEFI

Fondée en 1976, la CDEFI (Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs) réunit l'ensemble des directeurs et directrices des établissements ou composantes d'établissements, publics ou privés, accrédités par la Commission des titres d'ingénieur (CTI) à délivrer le titre d'ingénieur diplômé. Elle a pour principale mission d'étudier tous sujets relatifs au métier et à la formation des ingénieurs, ainsi qu'au développement de la recherche et à la valorisation de celle-ci. Elle a, de plus, vocation à promouvoir l'Ingénieur de l'école française, dans le monde comme en France. Ainsi, la dimension internationale est au cœur de ses préoccupations, notamment dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Site internet : www.cdefi.fr

Twitter : <https://twitter.com/Cdefi>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/5323901/>

Contact presse, Agence *MadameMonsieur* :

Stéphanie MASSON – smasson@madamemonsieur.agency – 06 84 65 17 34

À propos de la CGE

Créée en 1973, la CGE regroupe 233 Grandes écoles en France, dont 13 Grandes écoles étrangères, couvrant de nombreuses spécialités : ingénieur, management, architecture, sciences politiques, création & design, journalisme, écoles militaires, écoles vétérinaires et de santé... Les Grandes écoles représentent plus de 43 % des diplômés de grade master délivrés chaque année en France. Assurant une recherche intensive, elles mettent en cohérence le projet pédagogique de l'étudiant et les débouchés professionnels. L'appartenance à la CGE est un véritable label de qualité. La CGE s'assure du respect par l'ensemble de ses membres de ses principes fondamentaux : excellence des cursus, insertion professionnelle, lien à l'entreprise, innovation, ouverture internationale, impact sociétal...

Les 233 Grandes écoles membres proposent une offre de formation et de recherche à déclinaisons multiples en réponse aux besoins du monde socio-économique.

Site internet : www.cge.asso.fr/

Twitter : <https://twitter.com/ConferenceDesGE>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/conf-rence-des-grandes-ecoles/>

Contact presse

Camille LE HYARIC - clehyaric@epoka.fr - 06 60 43 65 02

À propos de Centrale Marseille

Fondée en 2003, Centrale Marseille est née de la fusion de quatre écoles d'ingénieurs marseillaises. Établissement scientifique international, elle forme des ingénieurs capables de manager, créer et innover dans un monde complexe. Pour en relever les défis, la science et la technique doivent être mises au service du bien commun. Les organisations ont en effet besoin de nouvelles générations d'ingénieurs, ouverts à la coopération, conscients et responsables. L'École s'appuie sur huit laboratoires scientifiques, en cotutelle avec le CNRS et Aix-Marseille Université. Elle entretient des partenariats dans près d'une centaine de pays. L'École plaide pour un enseignement supérieur où excellence scientifique et académique et responsabilités sociétales et environnementales se combinent et se complètent pour façonner ce qu'elle est : une école à impact. À travers son Labo sociétal, elle mène des actions et projets pour renforcer les compétences de publics économiquement défavorisés, en visant leur réussite académique, professionnelle et personnelle. Centrale Marseille appartient au Groupe des écoles Centrale. Sa devise est une ligne de conduite : « Nous avons un monde à transformer. »

Site internet : <https://www.centrale-marseille.fr/>

Twitter : <https://twitter.com/CentraleMars>

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/school/ecole-centrale-de-marseille/>

Contact presse :

Farida CHERFAOUI – farida.cherfaoui@centrale-marseille.fr – 06 07 18 01 12